	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”		Código FGA-
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar

Grado: 10°1

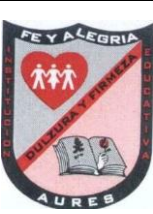
Período: 1

Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Conceptual: Identifica y aplica el vocabulario visto en la construcción de textos cortos y presentaciones orales	Estructuras gramaticales de los condicionales en inglés	1.Elabora cuadro comparativo de los diferentes tipos de condicionales en inglés, en el que exponga las características de cada uno.	Entrega de taller y ejercicios Junio 5 de 2020	Taller y ejercicios bien presentados a mano (lo que haya que escribir)	De 1.0 a 5.0 Taller 50%
2.	Relaciona la estructura gramatical de los condicionales en inglés con su vida.	Textos sencillos en inglés	2. Escribe una conversación en la que ponga en evidencia el uso de los tipos de condicionales.	Sustentación Junio 12	Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.	Sustentación taller y relato 50%
1.	Procedimentales: aplica los verbos modales en la construcción de textos cortos y presentaciones orales	Vocabulario	3. Sustenta en forma oral y por escrito las Estructuras gramaticales de los condicionales en inglés y el vocabulario aprendido y el video visto.			
2.	utiliza el primer condicional en inglés en clase y en su día a día					
3.	Comprende textos sencillos en inglés.					
	Actitudinales: Demuestra interés en las actividades propuestas.					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”		Código FGA-
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Área: Educación Ética y en Valores Humanos		Asignatura: Ética	Docente: Zuly Salazar	Grado: 10º1	Período: 1	Año: 2020
Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Conceptual: Comprende porque se genera la crisis cultural. -Qué es el conocimiento de sí mismo. -Presupuestos del estado social de derecho. -Características del estado social de derechos. Procedimentales: -Desarrollo de las habilidades. -Como es el estado colombiano -Pasos para promover la legalidad. -Instrumentos para proteger los Derechos Humanos. Actitudinales: -1. Manejo de emociones y sentimientos. -2. Manejo de tensiones y estrés. -3. Ejercicios de los mecanismos de participación ciudadana.	-La crisis Cultural -Habilidades para la vida -El Estado social de derecho. -Los Derechos Humanos	1. Escribe la lista de los derechos humanos fundamentales 2. Teniendo en cuenta la realidad actual en el mundo a raíz de la pandemia por el Covid 19, escribe cuales son los derechos que están siendo vulnerados, a quienes, cómo y por qué crees que se presenta esta situación. 3. Que opinión tienes del liderazgo mostrado por el presidente Duque frente a la pandemia, has una lista de las principales acciones que ha implementado en estos tiempos.	Entrega de taller Junio 5 de 2020. Sustentación Junio 11 2020	Taller desarrollado en el cuaderno. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.	De 1.0 a 5.0 Taller 50% Sustentación taller y relato 50%
2.						
3.						

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____

GUÍA DE INGLÉS, SUGERIDA, PARA SEGUNDO PERÍODO

Working Together

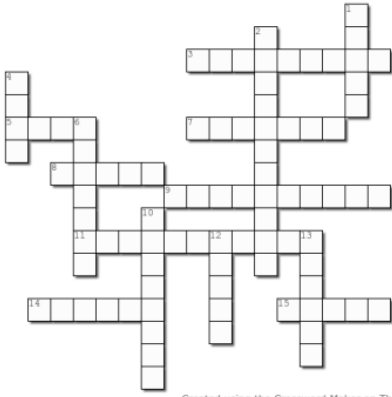
10°

Prevention campaign

Brief description of unit: Besides the knowledge acquired about personal care, now students will be able to give suggestions and recommendations to their families and community through a campaign in order to prevent the spread of Coronavirus.		
Goal Formulate initiative for the prevention of the Coronavirus spread.		
Understanding		
• Students will understand that accurate information generates healthy environments. • They will understand that the only way to overcome difficulties is working together.		
Knowing	Doing	
Establish the origin of the coronavirus. Identify the causes of coronavirus transmission. Students will know the tips to prevent the spread of the disease. Identifies basic narrative structures. Recognizes expressions of opinion, points of view. Determine the importance of the guarantee.	Students give suggestions and recommendations, in order to prevent the spread of coronavirus in their surrounding context. Write short texts with images giving recommendation and suggestions to their families. Create a campaign which promotes good practices to prevent the transmission. Students develop reading comprehension related with familiar topics. Make oral presentations of an advertisement campaign that promote the prevention of the contagious.	
Suggested content		
Vocabulary Contagious Virus Hands	Symptoms and medication Flu Headache	Grammar: Imperatives. Take, don't, and drink. Possible activities:

Lungs Muscle Soar through Face Protection Disease Coronavirus Covid-19 Symptoms Cough Epidemic Pandemic Infection Isolation Quarantine Dirty Clean Sanitizer Soap Alcohol Medication Body Diagnostic Disinfectant Treatment Social distancing Respiratory system Protection Complication Catch Avoid Stay home Shaking hands Sweats Chills	Stomachache Broken bone Infects other cells Burns Take pills Medical attention Temperature Difficulty breathing Dyspnea Expressions to describe symptoms My arm itches. I have a headache. I sometimes take pills. My doctor gave me a shot. I have a Prescription for Medicine My throat is sore. I've got a fever Infects other cells Fatigue Stuffy nose Organ failure Death	Written texts Short videos Crosswords Storytelling Flipbooks Comic Assessment evidence Photographs Recording videos e-mail WhatsApp messages Facebook groups PowerPoint presentation Poster Dialogue Small composition
--	---	--

WORSHEET
Proyecto: campaña de prevención Covid-19.

Objetivo del proyecto: Elaborar una campaña donde se den consejos y recomendaciones simples para prevenir el contagio del Covid-19 el hogar y la comunidad.	
Formación de grupos: Puede ser individual o máximo grupos de 4 estudiantes que puedan comunicarse a través de medios digitales.	Definición del producto final: Poster informativo y video o audio de 30 segundos con instrucciones, recomendaciones y consejos para prevenir el COVID-19 en el hogar y la comunidad.
Pregunta guía: ¿Cómo podemos contribuir en nuestro entorno para prevenir el coronavirus?	Instrucciones sencillas para estudiantes, adaptadas al contexto local
Actividades o tareas que soportan el proyecto: CROSSWORD Con la ayuda de un diccionario digital o físico resuelve el crucigrama que encontrarás más adelante, el cual contiene vocabulario relacionado con el coronavirus y el cuidado personal.	Material/Imágenes que respaldan la actividad: Name: _____ Coronavirus Crossword Completa el crucigrama teniendo en cuenta las definiciones.  Horizontal 3. The process of infecting or the state of being infected. 5. A substance used for washing 7. Conditions or practices conducive to maintaining health and preventing disease, especially through cleanliness. 8. To put the hand, finger, etc., on or into contact with something. 9. The organized provision of medical care to individuals or a community. 11. Any of a group of RNA viruses that cause a variety of diseases in humans and other animals. 14. A single act of taking in air and sending it out of the lungs. 15. An abnormally high body temperature. Vertical 1. To prevent from happening. 2. Relating to or affecting respiration or the organs of respiration. 4. To clean with water and soap. 6. Keep safe from harm or injury 10. To expel air from the lungs suddenly with a harsh noise. 12. A very small living thing causing infection, which reproduces only within the cells of living hosts, mainly bacteria, plants. 13. Extend over a large or increasing area. Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Actividades o tareas que soportan el proyecto:

Lee el texto y responde las preguntas.

Basic protective measures against the new coronavirus**Wash your hands frequently**

Regularly and thoroughly clean your hands with an alcohol-based hand rub or wash them with soap and water. **Why?** Washing your hands with soap and water or using alcohol-based hand rub kills viruses that may be on your hands.

Maintain social distancing

Maintain at least 1-meter (3 feet) distance between yourself and anyone who is coughing or sneezing. **Why?** When someone coughs or sneezes, they spray small liquid droplets from their nose or mouth which may contain virus. If you are too close, you can breathe in the droplets, including the COVID-19 virus if the person coughing has the disease.

Avoid touching eyes, nose and mouth

Why? Hands touch many surfaces and can pick up viruses. Once contaminated, hands can transfer the virus to your eyes, nose or mouth. From there, the virus can enter your body and can make you sick.

Practice respiratory hygiene

Make sure you, and the people around you, follow good respiratory hygiene. This means covering your mouth and nose with your bent elbow or tissue when you cough or sneeze. Then dispose of the used tissue immediately.

Why? Droplets spread viruses. By following

Material/imágenes, videos que respaldan la actividad:

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>



good respiratory hygiene, you protect the people around you from viruses such as cold, flu and COVID-19.

If you have fever, cough and difficulty breathing, seek medical care early

Stay home if you feel unwell. If you have a fever, cough and difficulty breathing, seek medical attention and call in advance. Follow the directions of your local health authority.

Why? National and local authorities will have the most up to date information on the situation in your area. Calling in advance will allow your health care provider to quickly direct you to the right health facility. This will also protect you and help prevent spread of viruses and other infections.

Stay informed and follow advice given by your healthcare provider

Stay informed on the latest developments about COVID-19. Follow advice given by your healthcare provider, your national and local public health authority or your employer on how to protect yourself and others from COVID-19. **Why?** National and local authorities will have the most up to date information on whether COVID-19 is spreading in your area. They are best placed to advise on what people in your area should be doing to protect themselves.

Responde las siguientes preguntas del texto sobre medidas básicas impartidas por la OMS (Organización Mundial de la Salud) para prevenir el Coronavirus.

1. Why should we clean our hands with alcohol-hand rub or wash them with soap and water?



2. What distance should we have between ourselves and others who are sneezing or coughing? 3. Why do we have to avoid touching our face? 4. Which actions should we practice to have respiratory hygiene? 5. Why should we have respiratory hygiene? 6. What should I do if I have fever, cough and difficulty breathing? 7. Write one or two sentences explaining the importance of staying informed. 8. What measure would you add in order to prevent the spread of the virus in your community?	
Actividades o tareas que soportan el proyecto: TIPS! Existen diferentes formas de dar consejos, sugerencias y recomendaciones en inglés. Aquí te compartimos algunas de ellas: Usando <i>should para expresar deber</i> <i>You should stay at home. (Debes quedarte en casa)</i> <i>You shouldn't smoke during the curenaine... (No debes fumar durante la cuarentena)</i> Usando <i>imperatives</i> <i>Don't smoke during the curenaine, it's dangerous. No fumes durante la cuarentena)</i>	Información que te puede servir. Dar consejos en inglés Cómo dar consejos en inglés y español con ejemplos / Giving advice in English Los mejores tips para saber cómo dar consejos en inglés de forma clara y fácil de entender, y además con ejemplos ilustrativos. Todas las formas que te mostraremos son comunes y se pueden usar sin ningún problema en cualquier situación. Comencemos: Puedes usar la expresión: Should/Should't (Deber) +You should talk to your dad about what you said –Deberías hablar con tu padre sobre lo que dijiste +You should take notes in class –Deberias tomar notas en clase Podemos usar los imperativos para dar consejos. Recuerda que los imperativos son formas bastante

<i>Call the Doctor if you have fever. (Llama al médico si tienes fiebre)</i> Usando <i>Have to</i> para expresar obligación. <i>You have to stay at home. (Tienes que quedarte en casa)</i> Usando <i>recommend</i>. <i>I recommend that you stay at home.</i> <i>I suggest that you stay at home.</i> <i>More ways to give advices in English:</i>	directas y enfáticas de dar consejos. Úsalos con personas muy cercanas a ti como amigos y familia. +Remember to study for the Exam –Recuerda estudiar para el examen +Clean your bedroom before you leave –Limpia tu dormitorio antes de irte +Don't go out tonight because you have a cold –No salgas esta noche porque tienes un resfriado +Don't talk to me like that please –No me hables así por favor
Actividades o tareas que soportan el proyecto: Escribe 5 mensajes dando recomendaciones y consejos que ayuden a proteger a tu comunidad y familia del coronavirus.	Material/imágenes que respaldan la actividad: Links que pueden ayudarte: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention-H.pdf https://chartwell.com/en/blog/2020/03/8-tips-to-help-prevent-coronavirus-infection-and-illness https://www.youtube.com/watch?v=bPITHEiFWLc&feature=youtu.be
Let's work together! Diseña de forma individual, una campaña que genere conciencia en nuestras familias y comunidad sobre la prevención del coronavirus. (usa, cartulina o cualquier otro material que puedas conseguir que te permita hacer un buen trabajo	Páginas para diseñar posters: www.canva.com https://crello.com/es/create/posters/ https://www.fotojet.com/es/features/poster/

La campaña debe constar de un poster y (un video o audio de 30 segundos), si tienes como hacerlo con instrucciones, recomendaciones y consejos para prevenir el COVID-19 en el hogar y la comunidad.

Sigue los siguientes pasos:

- Create a slogan that represents your project.
- Identify the people who are going to be impacted.
- Write objectives with the purposes of your campaign.
Example: create awareness in my family about preventing coronavirus.
- Check and rewrite the sentences you wrote in the last task to use them in the video and the digital or physical poster.
- Share the messages with your family and teacher using e-mail, or when presential class can be possible.

Posibilidades para evidenciar el producto final:

Envía fotografías al correo Zuly.salazar@medellin.edu.co

O entregalo por el mismo medio que se te entregó

Referencias:

Tomado y adaptado de **semillabilingue2020**.

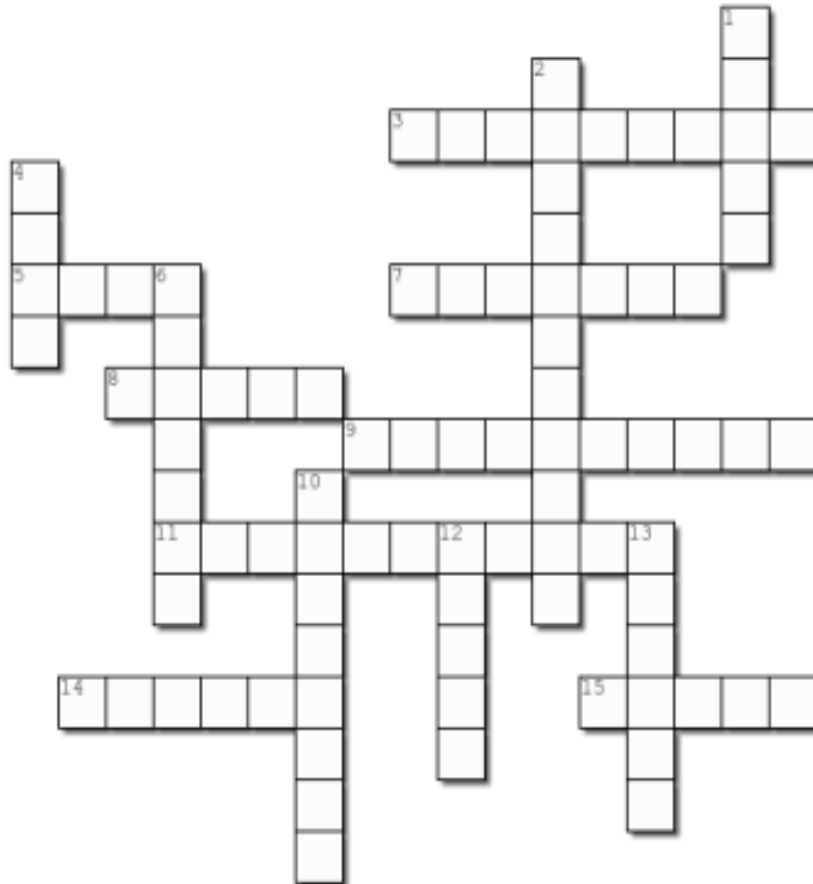
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

<https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/>

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2012%20Esquema%20Curricular%20Espa.pdf>

Coronavirus Crossword

Completa el crucigrama teniendo en cuenta las definiciones.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

3. The process of infecting or the state of being infected.
5. A substance used for washing
7. Conditions or practices conducive to maintaining health and preventing disease, especially through cleanliness.
8. To put the hand, finger, etc., on or into contact with something.
9. The organized provision of medical care to individuals or a community.
11. Any of a group of RNA viruses that cause a variety of diseases in humans and other animals.
14. A single act of taking in air and sending it out of the lungs.
15. An abnormally high body temperature.

Vertical

1. To prevent from happening.
2. Relating to or affecting respiration or the organs of respiration.
4. To clean with water and soap.
6. Keep safe from harm or injury
10. To expel air from the lungs suddenly with a harsh noise.
12. A very small living thing causing infection, which reproduces only within the cells of living hosts, mainly bacteria, plants,
13. Extend over a large or increasing area.